



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA
"PROF.ANTONIO MORATTI"
54013 FIVIZZANO (MS)**

VERBALE N. _____

DATA _____

ANNO SCOLASTICO _____

In data odierna, alle ore _____ si è riunito il gruppo di lavoro sul caso ex art.15 della legge 104/92 operante presso questo Istituto Comprensivo.

PRESENTI:

DIRIGENTE SCOLASTICO _____

Docenti del Consiglio di classe

Operatore psico-pedagogico

Docenti per attività di sostegno

Operatori Enti Locali

Genitori dell'alunno

Operatori ASL

Il gruppo ha preso in esame e discusso le problematiche connesse con la più efficace integrazione

dell'alunno _____ nato

a _____ il _____

frequentante la classe _____ scuola _____ Sede di _____ tipologia di

handicap _____

numero di ore fruito per attività di sostegno _____

In sede di discussione sono state analizzate le modalità di intervento, le dinamiche relazionali e didattiche, nonché i comportamenti dell'alunno disabile, che consentono la rilevazione dei progressi e degli obiettivi raggiunti oltre che delle difficoltà incontrate nelle seguenti aree formative:

Area-psicomotoria:

Per es. (motricità globale, coordinamenti motori-sensoriali, lateralizzazione, motricità fine, schema corporeo, organizzazione spazio temporale, etc...)

Area logico-linguistica:

Per es. (linguaggio parlato, ascoltato, scritto, letto, altri linguaggi alternativi e/o integrativi, etc...)

Area comunicativo-espressiva, ludica e sociale:

Per es. (rapporti con i compagni, docenti, personale non docente, etc.)

Area logico-matematica-scientifica:

Per es.(capacità di classificazione, ordinamento, seriazione, etc)

Autonomia personale e funzionale:

Per es. (competenze dell'alunno in ordine a capacità e controllo relativi all'abbigliamento, alla pulizia personale, etc.)

Rapporti con la famiglia dell'alunno:

L'analisi globale evidenzia i seguenti bisogni:

La seduta ha termine alle ore _____

LA DOCENTE VERBALIZZANTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Battella