

# IL CURRICOLO VERTICALE

## INTRODUZIONE

### Dalle Indicazioni Nazionali al Curricolo d'Istituto

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, le Indicazioni Nazionali costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare che risulta affidata alle scuole: esse rappresentano, infatti, un testo aperto che deve essere adottato e contestualizzato dopo aver effettuato scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione coerenti con i traguardi formativi previsti dal documento nazionale.

Il curricolo d'istituto è anche espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica ed esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e si organizzano la ricerca e l'innovazione culturale. Attraverso, infatti, il curricolo d'istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, ponendo attenzione all'integrazione tra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree.

Sono state pertanto individuate cinque macroaree:

- “Comunicazione nella madre lingua”
- “Consapevolezza ed espressione culturale”
- “Comunicazione nelle lingue straniere”
- “Competenze in matematica”
- “Competenze sociali e civili”

nelle quali confluiscono le materie curricolari dei tre ordini di scuola.

Per ogni materia, afferente ad una macro area, sono stati fissati competenze, abilità e conoscenze da raggiungere in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, al termine del terzo anno della Scuola Primaria, in uscita dalla Scuola Primaria, in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le competenze sono state riprese dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola d'Infanzia e del Primo ciclo d'istruzione (2012).

Per ogni macro area è stata inoltre elaborata un'attività da considerarsi in continuità nelle classi ponte per il raggiungimento di alcune competenze scelte.