



# ISTITUTO COMPRENSIVO “MORATTI – BONOMI” – Fivizzano (MS)

Via Nazionale, 48 – 54013 FIVIZZANO (MS)  
Tel. e Fax 0585/92077 - 0585/92424  
COD. MECC. MSIC81600R – COD. FISCALE 90007500458  
Email: [msic81600r@istruzione.it](mailto:msic81600r@istruzione.it) – PEC: [msic81600r@pec.istruzione.it](mailto:msic81600r@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://www.icmoratti.edu.it>

## **CURRICOLO VERTICALE**

**per**

## **L’ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

Le Linee guida per l’orientamento, adottate con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole si inseriscano in un sistema strutturato e coordinato. In questo modo l’orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente e ogni studentessa possono acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il mondo della vita.

Le Linee guida stabiliscono un quadro di riferimento per la costruzione e il rafforzamento delle competenze trasversali di base, delle specifiche competenze orientative indispensabili per la valorizzazione della persona e della capacità di poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l’arco della vita. Cambia, quindi, la cultura dell’orientamento e muta l’approccio tradizionale basato sull’informazione, spesso delegata a operatori ed esperti esterni, a favore della formazione attraverso percorsi esperienziali centrati sull’apprendimento autonomo, anche in contesto non formale.

Si ritiene che l’orientamento scolastico, inteso come insieme degli interventi educativi e formativi mirati ad una consapevole scelta del percorso di studi secondari di secondo grado, sia un lungo e continuo processo, che si sviluppa in tutto il Primo Ciclo di Istruzione; le discipline, infatti, non sono funzionali solo a guidare gli alunni nell’apprendimento di conoscenze e nello sviluppo di abilità, ma sono uno strumento per consentire ai giovani un approccio attivo, consapevole ed interpretativo, alla realtà.

Attraverso lo studio delle discipline scolastiche, studentesse e studenti possono acquisire la capacità di riconoscere e focalizzare le proprie attitudini, conoscere il mondo in cui vivono,

sviluppare la capacità critica di valutare diverse opinioni e punti di vista, imparare a risolvere problemi e ad affrontare le sfide che incontreranno lungo il proprio percorso di studi e di vita. La didattica diviene così "orientativa", supportando lo studente nell'esplorare le evoluzioni delle proprie passioni e interessi, nell'acquisire consapevolezza delle diverse professioni e mestieri esistenti a livello locale, nazionale ed europeo, nel maturare scelte scolastiche coerenti con le proprie attitudini e preferenze, nello sviluppare un piano di azione per raggiungere i propri obiettivi.

L'elaborazione di un curriculum per l'orientamento scolastico offre il vantaggio di organizzare in modo strutturato gli interventi condotti dai diversi docenti del team di Classe, così da condividere e coordinare le attività, razionalizzando tempi e risorse.

### **QUADRO NORMATIVO NAZIONALE DI RIFERIMENTO**

- DPR 275, 8 marzo 1999: *"nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero/sostegno, di continuità e orientamento scolastico e professionale..."* (art.4).
- Legge 53, 28 marzo 2003 *"piano programmatico a favore...degli interventi di orientamento contro la dispersione scolastica"* (art.1); *"il secondo ciclo si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il processo disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale, professionale del corso di studio"* (art.2).
- D. lgs 59, 19 febbraio 2004: *"la scuola secondaria di primo grado della durata di tre anni. Il terzo anno completa prioritariamente il percorso disciplinare e assicura l'orientamento e il raccordo con il secondo ciclo"* (art. 4).
- D.M. del 31 luglio 2007, *"Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*.
- Reg. min. del 16 novembre 2012, *"Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"*.
- 19 febbraio 2014, *"Linee guida nazionali per l'orientamento permanente"*.
- Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 *"Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'orientamento"*.

### **DOCUMENTI EUROPEI DI RIFERIMENTO**

- Memorandum sull'istruzione e formazione permanente, Commissione europea 2000 Messaggio chiave n. 5: *"garantire a tutti un facile accesso ad informazioni e ad un orientamento di qualità sulle opportunità d'istruzione e formazione in tutta l'Europa e durante tutta la vita"*.
- Direttiva n. 487, 6 agosto 1997: *"l'orientamento nelle scuole di ogni ordine e grado è parte integrante dei curricula di studio e più in generale del processo educativo e formativo. Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, deve prevedere nel programma di istituto attività di tale tipo"*.
- *"Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico"*, che sostituisce la Raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico<sup>5</sup>, adottata il 28 novembre 2022.

## SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

### COMPETENZE GENERALI

Imparare ad imparare  
Competenze sociali e civiche  
Spirito di iniziativa e imprenditorialità

### Competenze orientative specifiche

- Utilizzare informazioni
- Risolvere problemi
- Organizzare
- Auto-osservare e riflettere
- Decidere
- Relazionarsi
- Avere consapevolezza delle proprie emozioni

### CLASSE PRIMA

OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ
Consapevolezza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio), delle proprie emozioni e dei propri stati d'animo	<b>Accoglienza/Orientamento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Carta d'identità</li><li>- Letture a tema</li><li>- Metodo di studio</li><li>- Riflessioni e discussioni guidate</li></ul> <b>Progetti di continuità:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accoglienza alunni uscenti dalla scuola primaria</li></ul> Progetti PEZ Concerti e uscite del percorso ad indirizzo musicale Attività laboratoriali di educazione civica
Conoscenza delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli	<b>Uscite sul territorio</b> per la conoscenza della realtà locale, delle sue risorse e delle sue potenzialità.  Attività di scoperta dell'ambiente circostante e/o delle opportunità lavorative locali.

Capacità di relazionarsi e confrontarsi; riflessione sul senso e sulle conseguenze delle proprie scelte	Lettura e riflessione sul Regolamento di istituto  Campionati studenteschi  Incontri con Polizia Postale e Carabinieri
CLASSE SECONDA	
OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ
Consapevolezza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio), delle proprie emozioni e dei propri stati d'animo	Progetti PEZ  Lecture di conoscenza del sé.  Scrittura di testi personali come stimolo all'auto-riflessione e al racconto di sé.  Partecipazione al concorso "Cronisti in classe".  Concerti e uscite del percorso ad indirizzo musicale.  Attività laboratoriali di educazione civica
Conoscenza delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli	<b>Uscite sul territorio</b> per la conoscenza della realtà locale, delle sue risorse e delle sue potenzialità.  Attività di scoperta dell'ambiente circostante e/o delle opportunità lavorative locali.
Capacità di relazionarsi e confrontarsi; riflessione sul senso e sulle conseguenze delle proprie scelte	Progetto Donazione  Progetti AVIS  Campionati studenteschi  Incontri con Polizia Postale e Carabinieri
CLASSE TERZA	
OBIETTIVI ORIENTATIVI	ATTIVITÀ
Consapevolezza della propria identità personale (interessi, attitudini, competenze, atteggiamento verso lo studio), delle proprie emozioni e dei propri stati d'animo	Progetti PEZ  Test attitudinali  Questionari per l'orientamento scolastico  Concerti e uscite del percorso ad indirizzo musicale  Attività laboratoriali di educazione civica

Conoscenza delle realtà formative e lavorative del territorio per operare scelte consapevoli	<p>Tavoli orientativi</p> <p>Open day</p> <p><b>Uscite sul territorio</b> per la conoscenza della realtà locale, delle sue risorse e delle sue potenzialità.</p> <p>Partecipazione al concorso “Cronisti in classe”</p> <p>Progetti extracurricolari propedeutici agli indirizzi scelti.</p> <p>Attività di scoperta dell’ambiente circostante e/o delle opportunità lavorative locali.</p>
Capacità di relazionarsi e confrontarsi; riflessione sul senso e sulle conseguenze delle proprie scelte	<p>Progetto DeepEnd</p> <p>Incontri con Polizia Postale e Carabinieri</p> <p>Campionati Studenteschi</p>

Di seguito si riporta la tabella per la suddivisione oraria tra le varie discipline:

DISCIPLINE	N. ORE settimanali	N. ORE annuali di orientamento
ITALIANO	6	6
APPROFONDIMENTO	1	1
STORIA e GEOGRAFIA	3	3
MATEMATICA	4	4
SCIENZE	2	2
INGLESE	3	3
FRANCESE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
ARTE	2	2
MUSICA	2	2
ED.MOTORIA	2	2
IRC/ATT.ALTERNATIVA	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>